

## Helsingin yliopisto - Helsingfors universitet - University of Helsinki ID 2000-535

Tiedekunta-Fakultet-Faculty Valtiotieteellinen tiedekunta		Laitos-Institution-Department Sosiaalipsykologian laitos
Tekijä-Författare-Author Rinkinen, Liisa		
Työn nimi-Arbetets titel-Title Pienen pienet asiat : kuvaileva tutkimus yksilöllisyyden toteutumisesta lasten päivähoitossa		
Oppiaine-Läroämne-Subject Sosiaalipsykologia		
Työn laji-Arbetets art-Level Lisensiaatintyö	Aika-Datum-Month and year 1999-11-01	Sivumäärä-Sidantal-Number of pages 95 s.
<p>Tiivistelmä-Referat-Abstract</p> <p>Tutkimuksen pääasiallisena tehtävänä on ollut kuvata yksilöllisyyden toteutumista lasten päivähoitossa. Sen lisäksi on kerrottu tekijöistä, jotka estävät tai rajoittavat yksilöllisyyden toteutumista. Myös työntekijöiden kasvatusarvoja on kuvattu. Yksilöllisyys on merkittävä arvo eritoten länsimaalaiselle ihmiselle. Se on tavalla tai toisella mukana niin yhteiskunnallisessa keskustelussa ja päätöksenteossa kuin ihmisten jokapäiväisessä arjessa kodeissa, kouluissa, työpaikoilla ja harrastuksissa. Lasten päivähoitossa yksilöllisyys on kokenut uudenlaisen tulemisen laadun arvioinnin myötä.</p> <p>Yksilöllisyyden juuret löytyvät individualismista, länsimaita luonnehtivasta kulttuurin muodosta. Tutkimuksen teoreettisessa osassa luodaan lyhyt katsaus sekä individualismin taustoihin että sen monimuotoisuuteen. Tutkimukselle keskeisinä tarkastellaan Lukesin määrittelemiä individualismin perusarvoja. Kulttuurit joko individualistisiksi tai kollektivistisiksi luonnehtivat kuvaukset ovat tutkijoiden keskuudessa saaneet osakseen myös paljon kritiikkiä. Tämän pohjalta hahmotellaan näitä osin myös yhdistävä kulttuurinen malli. Suomalaista päivähoitoa kuvataan sekä ajankuvan että käytännön näkökulmasta. Siinä missä ajankuva luo teoreettisen ideaalin, käytännön on toimittava reaalityodellisuudessa. Tutkimusaineisto on koottu kahdesta päiväkodista, yhteensä neljästä 3 - 6-vuotiaiden lasten kokopäiväryhmästä. Tutkimusmenetelmänä on käytetty osallistuvaa havainnointia sekä sen lisäksi teemahaastattelua ja keskustelua. Ohjaavana näkökulmana on ollut lapsen yksilöllinen huomioon ottaminen ja huomioon ottamatta jättäminen.</p> <p>Tuloksena todetaan, että päiväkodeista löytyy suhteellisen paljon yksilöllisyyttä. Se näyttäytyy hyväksytyksi tulemisella ja fyysisiin tarpeisiin vastaamisella, mahdollisuutena olla tietyssä määrin autonominen sekä tilaisuuksina yksityisyyteen ja itsensä kehittämiseen olemassa olevissa puitteissa. Varsinaiseksi esteeksi osoittautuu aikuinen ja hänen toimintatapansa. Sen sijaan ryhmään, sääntöihin, tiloihin ja aikaan liittyvät tekijät näyttävät olevan rajoitteita. Työntekijöiden kasvatusarvoissa näkyy ajan hengen mukainen yksilökeskeisyys mutta tärkeinä pidetään myös vastuullisuutta sekä kykyä yhteistoimintaan.</p> <p>Tärkeimpinä lähteinä ovat teokset Kulttuurit ja organisaatiot. Mielen ohjelmointi (Hofstede 1993), Culture and Social Behavior (Triandis 1994) ja Individualism (Lukes 1973) sekä joukko päivähoitoa koskevia tutkimuksia ja kirjoituksia.</p>		
Avainsanat-Nyckelord-Keywords päivähoito - arvot - yksilöllisyys individualismi - organisaatiokulttuuri - päiväkodit		
Säilytyspaikka-Förvaringsställe-Where deposited		
Muita tietoja-Övriga uppgifter-Additional information		